

Ambiti valutativi	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	Punteggio
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATI "BARBERA" CACCAMO (PA)</p> <p>04 MAG 2016</p> <p>Prot. N. 3366</p> <p>Cat. B Cl. 32</p> <p><i>A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p>A 1) Qualità dell'insegnamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attestati di formazione professionale non obbligatoria. • Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento. • Utilizzo dei laboratori (scientifico, linguistico, espressivo). • Utilizzo delle ITC. • Capacità di cogliere i legami con le altre discipline. • Partecipazione all'attività extra-curriculare 	<ul style="list-style-type: none"> ○ corsi di formazione ○ in rapporto alla situazione di partenza della classe ○ insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze ○ azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari ○ frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori ○ utilizzo corretto e mediato di internet e dei social network e delle tecnologie nella didattica ○ programmazione interdisciplinare ○ organizzazione/partecipazione a manifestazioni e/o eventi 	<p>Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori degli alunni</p> <p>Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola</p> <p>Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS</p>	<p>40%</p>
	<p>A 2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività collegiali. • Attività professionali extracurricolari. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dipartimento ○ Organi Collegiali interni elettivi ○ Rilevazioni di sistema (INVALSI) ... ○ Autovalutazione (RAV) ○ Attività curriculari e progetti connessi con il PDM della scuola ○ Organizzazione di attività 		

Anna Maria Priseni
Santa Brancato

Giuseppe Oddone

Joseph Zaito
Arel Selo

Monica Mella
Nicola Hoff

		laboratoriali in orari extracurricolari <ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione al miglioramento dei livelli di sicurezza nella istituzione scolastica 		
	A 3) successo formativo e scolastico degli studenti <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ○ In rapporto alla situazione di partenza della classe 	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in uscita	
b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di	B 1) Potenziamento delle competenze degli alunni <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Attività di potenziamento disciplinare (extracurricolare) ○ Attività relative ai DSA e BES comprovata dalle deliberazioni dei consigli di classe ○ Attività di insegnamento opzionali 	Documentazione a cura del docente	40%
	B 2) innovazione didattica e metodologica <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione e innovazione 	<ul style="list-style-type: none"> ○ didattica laboratoriale ○ didattica CLIL ○ coding e pensiero computazionale ○ Debate e Flipped classroom ○ apprendimento intervallato ○ laboratorio di lettura (e-book e 	Esame Progetti/Prodotti Divulgazione di buone prassi Eventuale osservazione	

Anna Maria Pisan
 Bente Pisan
 Mariella Audace
 Joseph Zola
 del dr. Vincenzo Hoffo

<i>buone pratiche didattiche</i>		mappe mentali)	durante le attività didattiche	
<i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	C 1) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico <ul style="list-style-type: none"> • coordinamento organizzativo e didattico • partecipazione a gruppi di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinatore di dipartimenti disciplinari e/o gruppi di lavoro ○ Partecipazione a dipartimenti disciplinari o gruppi di lavoro 	Documentazione a cura del docente e/o dei coordinatori dei gruppi di lavoro	15%
	C 2) formazione del personale <ul style="list-style-type: none"> • Tutor • formatore 	<ul style="list-style-type: none"> ○ tutor docenti in prova ○ ruolo di formatore nella formazione dei docenti 		5%

Anna Cori Pisoni
Luca Bancato

Giuseppe Cusola

Joseph Zide
Joel de la

Donella Pordip
Vincenzo Hoff